

REVENUS DE L'ETAT.

Le tableau suivant montre pour l'année finissant le 30 septembre 1866, les principales sources du revenu et le montant des recettes :

Taxe d'Etat.....	\$880,033 42
Licences de chemins de fer.....	203,296 10
“ de compagnies d'assurances.....	34,729 45
Taxes sur les banques.....	23,271 94
Sources variées.....	22,450 76
Intérêts sur les fonds des écoles.....	64,030 84
“ “ “ “ des écoles normales.....	38,638 80
“ “ “ “ de l'Université.....	7,465 64
“ “ “ “ du Collège d'agriculture.....	145 77
“ “ “ “ du dessèchement.....	2,848 73
“ “ “ “ des terres marécageuses.....	114 90

DÉPENSES DE L'ETAT.

Pendant l'année finissant le 30 septembre 1866, les dépenses suivantes ont été autorisées par la législature et payées par le trésorier de l'Etat :

Salaire des fonctionnaires de l'Etat.....	\$63,014 63
Dépenses législatives.....	82,420 15
Prison de l'Etat.....	\$44,000 00
Hôpital des aliénés.....	51,500 00
Insitution des aveugles.....	28,250 00
“ des sourds-muets.....	35,250 00
Ecole de réforme.....	61,092 50
Asile des orphelins de soldats.....	28,833 65
Autres asiles d'orphelins.....	1,500 00
Hôpital de Ste. Marie.....	500 00
	<hr/>
	250,926 15
Construction du nouveau Capitole.....	20,360 94
Sociétés agricoles de comtés.....	2,700 00
Primes sur les loups.....	3,275 00
Ecoles primaires.....	180,049 75
Université.....	10,635 60
Ecoles normales.....	8,834 34

ECOLES.

Bientôt après qu'un endroit est colonisé, on y établit une école avec les deniers publics, de sorte que les enfants des districts les plus éloignés ont sous ce rapport les mêmes avantages que les autres. Dans un pays où tout individu a voix délibérative et par icipe au gouvernement, le bien public exige que tous reçoivent de l'instruction et connaissent les lois et les prin-

cipes d'un bon gouvernement. C'est pourquoi l'Etat fait acte de sagesse en pourvoyant largement à l'entretien des écoles élémentaires.

Le capital productif et les revenus des divers fonds affectés à l'instruction publique et confiés à l'Etat, le 30 septembre 1866, étaient comme suit :

Fonds.	Capital productif.	Revenu annuel.
Des écoles primaires.....	\$2,141,892 17	\$182,119 64
De l'Université et du Collège d'agriculture.....	165,310 70	17,947 96
Des écoles normales.....	558,999 92	69,430 94

L'argent qui provient de la vente des terres de l'Etat est ajouté aux fonds ainsi affectés à l'instruction publique, et augmente le montant que l'on distribue annuellement pour l'entretien des écoles. Par conséquent ceux qui achètent ces terres contribuent à l'accroissement d'un fonds permanent pour l'instruction de leurs enfants et des enfants de leurs enfants.

Le nombre des districts scolaires de l'Etat, en 1866, était de	3,848
Nombre des écoles.....	4,612
“ “ enfants de 4 à 20 ans.....	352,004
“ “ “ allant aux écoles publiques.....	234,265
“ “ professeurs.....	7,879
Salaires mensuels des professeurs du sexe masculin (moyenne)...	\$38 63
“ “ “ “ “ féminin “.....	24 05
Montant payé par l'Etat pour l'entretien des écoles primaires...	152,560 80
“ des taxes pour les salaires.....	557,368 96
“ “ “ pour les bâtiments.....	216,676 82
“ “ “ pour les bibliothèques.....	6,778 11
“ “ “ voté dans les meetings communaux.....	86,361 50
“ “ “ voté par les supervisors de comtés.....	131,736 71

Le montant des dépenses faites pour les écoles publiques en 1866 a été de \$1,075,573 95.

Si au nombre des enfants qui suivent les écoles publiques on ajoute celui des enfants qui suivent des institutions privées et le nombre de ceux qui ont terminé leur cours d'études, on trouvera que presque tous les enfants de l'Etat reçoivent au moins les éléments de l'instruction.

Quant à l'instruction supérieure, ceux qui veulent l'acquiescer en trouvent amplement le moyen à l'Université de l'Etat, à Madison; à l'Université de Lawrence, à Appleton; au collège de Beloit, à Beloit; au collège de Racine, à Racine; à l'Université de Galesville; au collège de Milton, dans le comté de Rock. Pour les jeunes filles, il y a le collège de Milwaukee, le collège du Wisconsin, à Beaver Dam, et des cours à l'Université de l'Etat, ainsi qu'à l'Université de Lawrence.

ECOLES NORMALES.

Des écoles normales pour former les professeurs des écoles primaires ont été récemment établies à Whitewater, à Platteville, à Oshkosh, à Stough-